**MẨU CÂU HỎI XÂY DỰNG HỆ THỐNG CHẤM ĐIỂM RÈN LUYỆN TRỰC TUYẾN**

Chào quý thầy cô, hiện tại nhóm chúng em đang thực hiện đề tài xây dựng hệ thống chấm điểm rèn luyện trực tuyến cho trường đại học Cần Thơ. Để hoàn thành yêu cầu đề ra chúng em thực sự cần sự đóng góp ý kiến từ đội ngũ cán bộ và sinh viên trường Đại học Cần Thơ.

Xin vui lòng thực hiện phân đóng góp ý kiến của Thầy (cô) theo hướng dẫn.

*(Chú ý: Vui lòng khoanh tròn lựa chọn của Thầy (cô))*

1. **Phần trắc nghiệm ý kiến về hệ thống chấm điểm rèn luyện trên phiếu chấm**

**Thầy (cô) thấy thế nào với hình thức chấm điểm rèn luyện hiền tại trên giấy:**

1. Rất tốt
2. Tạm đáp ứng yêu cầu, cần hoàn thiện thêm
3. Còn bất tiện, cần tin học hóa nó thì tốt hơn

**Trong quá trình chấm điểm rèn luyện có nhiều sinh viên phải liên hệ lớp trưởng, hoặc duy chuyển từ quê lên để nhận bảng chấm điểm, theo thầy (cô) vấn đề này có gây bất tiện không:**

1. Có
2. Không

**Nhiều sinh viên tốn chi phí cho việc in ấn , photo bằng tiếng anh, giấy khen, danh sách cộng điểm từ chi hội…, để kèm theo nhằm làm bằng chứng cộng điểm cho quá trình hoạt động của họ. Theo thầy (cô) vấn đề này có gây nhiều tốn kém không cần thiết không:**

1. Có
2. Không

**Thầy (cô) có nghĩ điểm rèn luyện, cộng, trừ điểm của Thầy (cô) được rõ ràng và công bằng giữa các lớp hay các đơn vị không:**

1. Có
2. Không

**Thầy (cô) có thấy bất tiện khi mỗi học kỳ đều chấm lại điểm cho sinh viên trong lớp mình cố vấn không:**

1. Có
2. Không

**Một số quyết định hay thắc mắt của thầy cô về điểm rèn luyện có được giải quyết không:**

1. Có
2. Không
3. Một số được giải quyết, một số thì không

**Thầy (cô) thấy thế nào về điểm rèn luyện giữa các khoa:**

1. Chấm điểm giữa các khoa không thống nhất, có khoa chấm khó, có khoa dễ
2. Việc chấm điểm giữa các khoa rất công bằng
3. Không rõ vấn đề này.
4. **Về hệ thống mới của chúng em**

**Thầy (cô) thấy thế nào nếu có một hệ thống chấm điểm rèn luyện trên trang web:**

1. Tốt , sẽ rất thuận tiện
2. Bình thường
3. Tôi nghĩ chấm trên giấy như cũ vẫn tốt hơn

**Nếu được chấm điểm online thầy (cô) sẽ sử dụng thiết bị nào để chấm điểm cho lớp mình cố vấn:**

1. Điện thoại có kết nối internet
2. Máy vi tính
3. Cả hai

**Thầy (cô) thấy thế nào nếu hệ thống của chúng em tự động cộng và tính điểm cho sinh viên, Thầy (cô) chỉ cần theo dõi quá trình nay và chỉnh sửa lại khi cần:**

1. Rất tuyệt
2. Khá ổn
3. Tôi không thích việc này

**Khi sử dụng hệ thống chấm điểm trực tuyến thầy (cô) có nghĩ là mình tiết kiệm được rất nhiều thời gian và công sức:**

1. Có
2. Không
3. **Chức năng cho hệ thống mới:**

**Theo thầy (cô), khi sử dụng Hệ thống chấm điểm rèn luyện trên website thì cần có thêm chức năng gì, ngoài chức năng chấm điểm rèn luyện?**

1. Chức năng khiếu nại điểm rèn luyện với Cố vấn khi có thắc mắc.
2. Chức năng tương tác giữa các Sinh viên với nhau, ví dụ: gửi một thông điệp đến bạn bè.
3. Chức năng đính kèm chứng thực hình ảnh, văn bản để cộng điểm rèn luyện. Ví dụ: Chụp ảnh CC B Tiếng Anh để cộng điểm rèn luyện.

**Chức năng cho phép theo đổi thông tin cá nhân. Ví dụ: Thay đổi nick name hoặc mật khẩu (của riêng hệ thống chấm điểm rèn luyện) Theo thầy (cô) thông tin cá nhân của người dùng nên bao gồm những thông tin nào?**

🞏 Mã số

🞏 Mật khẩu đăng nhập

🞏 Số điện thoại

🞏 Mã lớp – Chuyên ngành

🞏 Tên

🞏 Quê quán

🞏 Nick name người dùng

**Theo thầy (cô) có cần thống nhất mật khẩu với hệ thống quản lý hay không?**

A.Có

B. Không

C. Một giải pháp khác: …………………………….…………………………

**Theo thầy (cô) việc chấm điểm rèn luyện bằng hệ thống sẽ do hệ thống cập nhật hay do người dùng:**

A. Hệ thống cho phép người dùng tự chấm điểm theo lịch của nhà trường (giống như đăng ký học phần bằng hệ thống quản lý)

B. Hệ thống sẽ mở toàn thời gian, theo đó người dùng có thể chọn học kỳ năm học để tự chấm điểm

C. Hệ thống chỉ mở khi đến thời gian chấm điểm rèn luyện được công bố và người dùng sẽ chấm điểm rèn luyện theo học kỳ và năm học do hệ thống cập nhật

D. Một cách thức cụ thể khác: …………………………….…………………………

**Theo thầy (cô) bố cục của bảng điểm rèn luyện sẽ:**

A. Giống như bảng điểm trên giấy hiện nay

B. Sẽ tối ưu để phù hợp nền tảng website nhưng vẫn đủ nội dung hiện tại của bảng điểm

C. Có thể tùy biến bố cục một cách hoàn toàn và người dùng sẽ học cách sử dụng để chấm điểm

D. Có thể bán cấu trúc, chỉ giống một phần bố cục hiện nay

E. Tùy ý không quan trọng về bố cục bảng điểm, chỉ cần đảm bảo nội dung

**Hệ thống chấm điểm rèn luyện sẽ hoạt động trực tiếp theo website (như hệ thống quản lý). Vậy theo thầy (cô) hệ thống có cần một phiên bản ứng dụng cho mobile hay KHÔNG?**

A. Có

B. Không

**Theo thầy (cô) ứng dụng trên mobile sẽ có trên các nền tảng mobile nào?**

A. Chỉ trên android với API 19: Android 4.4 Kitkat trở lên

B. Chỉ trên iOS

C. Chỉ trên Windows Phone

D. Phục vụ cho tất cả nền tảng

**Theo thầy (cô) mức độ cần thiết của ứng dụng trên mobile là như thế nào?**

A. Không quan trọng

B. Có thể có hoặc không

C. Cần thiết

D. Rất cần thiết

**Theo Thầy (cô) việc người dùng có thể xem lại điểm rèn luyện của học kỳ năm học trước có cần thiết hay KHÔNG?**

A. Có

B. Không

**Thông tin của thầy (cô):***(Phần thông tin của Thầy (cô) sẽ hoàn toàn được bảo mật , nếu không muốn cung cấp thông tin Thầy (cô) chỉ cần điền mục 4.*

1. Họ và tên:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. MSCB\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Đã thực hiện chấm điểm rèn luyện cho sinh viên bao nhiêu lần ?: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. SĐT: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Email:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sự đóng góp thông tin của các thầy (cô) sẽ giúp đỡ chúng em thực hiện tốt hơn các yêu cầu đề ra , xin chân thành cảm ơn.